

ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

1. Період виконання з вересня 2020 по травень 2021 рік

2. Загальні відомості про учня:

прізвище, ім'я, по батькові Гершун Аделіна Іванівна

дата народження 22.06.2007

повне найменування загальноосвітнього навчального закладу, в якому навчається учениця: Новогригорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області.

рік навчання 2020– 2021

3. Відомості про особливості розвитку учня (особливі освітні потреби, стан здоров'я, фізичний і мовленнєвий розвиток, когнітивну, емоційно-вольову сферу, навчальну діяльність)

Порядковий номер	Дата	Короткий зміст	Джерело інформації
1.	17.10.2014 р.	ДЦП. Спастичний парепарез середнього ступеня важкості зі стійкими руховими порушеннями G 80.1	Медичний висновок № 1824 від 17.10.2014р Висновок дійсний до 01.11.2019 року
2.	22.05.2019 р.	Особливі освітні потреби: порушення опорно-рухового апарату. Порушення вимови та фонематичного сприймання не створює умови для розвитку навичок аналізу і синтезу складу слова, вповільнено оволодіння грамотою, усним та писемним мовлення, обмеженість словникового запасу, використання невеликого набору самих загальних слів, несформованість будови мовлення з	Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 22.05.2019 року №180

		найпростішими структурами речень, відсутність у мовленні прийменників, займенників, обумовлено порушеннями читання.	
--	--	---	--

4. Наявний рівень знань і вмінь учня

Потенційні можливості	Потреби
Середній рівень навчальних досягнень з української мови, математики за спеціальною програмою загальноосвітньої школи для дітей з затримкою психічного розвитку за індивідуальною формою навчання.	вивчення математики, української мови проводити за індивідуальним навчальним планом, складеним згідно Типової освітньої програми та спеціальної ЗОШ I-ІІ ступенів для дітей з порушенням інтелекту

5. Додаткові освітні та соціальні потреби учня (додаткова підтримка асистента вчителя, супровід соціальним працівником, робота з вчителем-дефектологом, вчителем-логопедом тощо)

Так (зазначити потреби) **асистент дитини, робота з фахівцем фізичного виховання з ЛФК, психологом.**

Ні

6. Психолого-педагогічна допомога, що надається під час проведення у позаурочний час корекційно-розвиткових занять

Найменування заняття	Фахівець, який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
Корекційно-розвивальні заняття	Практичний психолог: Жорж О.О.	Кабінет психолога	Згідно до розкладу	2 години на тиждень
Лікувальна фізична культура	Шигида О.П.	Спортивна зала	Згідно до розкладу	2 година на тиждень

7. Характеристика учня

Сфера розвитку	Стисла характеристика	Заплановані дії	Очікувані результати/уміння
----------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

Емоційно-вольова	Наполеглива, спокійна, врівноважена, переживає за навчання, свої вчинки, поведінку, на критичні зауваження реагує адекватно, намагається виправитись. З однолітками товариська, йде на контакт з старшими.	Заняття на створення позитивного емоційного настрою, вправи на зняття емоційного напруження.	Зняття емоційного напруження та створення емоційно-комфортної атмосфери.
Фізична	Порушення функцій опорно-рухового апарату. ДЦП	Лікувальна фізична культура.	Використання засобів ЛФК сприятиме загальному одужанню учениці і зміцненню її організму, позитивно вплине також на поліпшення фізичного розвитку і фізичної підготовленості, формування в неї потрібних рухових навичок.
Когнітивна	Пізнавальні інтереси в навчальній сфері сформовані в достатній мірі.	Заходи, спрямовані на розвиток пізнавальних психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення, уяви.	Покращення загальних пізнавальних здібностей дитини: пам'яті, уваги, мислення, уяви.
Мовленнєва	Мова сповільнена, монотонна.	Вправи, спрямовані на розвиток мовлення.	Розвиток мовного спілкування, комунікативності.
Соціальна	Адаптована до спілкування в суспільстві.	Заходи, спрямовані на підвищення самооцінки учениці серед однолітків.	Подолання комплексу неповноцінності, адаптація до певного колективу, соціалізація.

8. Навчальні предмети (у разі, коли потенційні можливості учня не дають змоги засвоїти навчальну програму, що призводить до необхідності розроблення адаптованої або модифікованої програми)

№ п/п	Навчальні предмети	Програма	
		адаптована	модифікована

Звільнення від вивчення окремих навчальних предметів

Так (зазначити предмет (предмети) **фізична культура**)

Ні

9. Адаптація (необхідне підкреслити)

Пристосування середовища: доступність, інтенсивність освітлення, зменшення рівня шуму в класі, приміщення для усамітнення, інше

Психолого-педагогічна адаптація: збільшення часу на виконання завдань, чергування видів діяльності, виконання завдань за зразком, вид та частота релаксації, використання засобів концентрації уваги, інше

Адаптація навчального матеріалу: адаптація навчальних посібників, наочних матеріалів, картки-підказки, використання друкованих текстів з різним розміром шрифтів, інше

Необхідне спеціальне обладнання

Так (зазначити обладнання) **інвентар для проведення занять з ЛФК**

Ні

10. Індивідуальний навчальний план

*** Згідно витягу із протоколу засідання ПМПК № 7 від 08.08.2017 р. та пункту 10 Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 588, з огляду на те, що в психолого-педагогічному висновку зазначено, що у дитини рівномірна сформованість пізнавальних процесів і навчальних можливостей, навчально-виховний процес у класі з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану закладу, схваленого на основі типових навчальних планів загальноосвітніх загальних закладів.**

Індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма розробляються відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня.

Індивідуальний навчальний план визначає перелік предметів та кількість годин для їх вивчення. Складений згідно Типового навчального плану з українською мовою навчання (додаток 1), наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 та

Навчальний предмет

1. Українська мова - 3,5 год
2. Українська література - 2 год
3. Англійська мова – 3 год
4. Зарубіжна література – 2 год
5. Історія України – 1 год
6. Музичне мистецтво – 1 год
7. Образотворче мист – 1 год
8. Математика - 4 год
9. Основи здоров'я- 1 год
10. Трудове навчання – 2 год
11. Біологія- 2 год
12. Інформатика - 1 год
13. Всесвітня історія -1 год
14. Географія-2год

Цілі навчання	Зміст	Педагогічні технології, спрямовані на досягнення мети	Оцінювання знань, які засвоїв учень за рік/півріччя
---------------	-------	---	---

11. Джерела інформації в процесі розроблення індивідуальної програми розвитку:

- висновок психолого-медико-педагогічної консультації
- попередня індивідуальна програма розвитку
- батьки/опікуни
- учень
- інші

12. Члени групи з розроблення індивідуальної програми розвитку

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Підпис
Куценко Микола Іванович	Директор школи	
Сорокіна Надія Федорівна	Заступник директора з навчальної роботи	
Сологуб Анастасія Володимирівна	Класний керівник	
Шигида Олександр Петрович	ЛФК	
Жорж Олеся Олександрівна	Практичний психолог	
Ференс Оксана Іванівна	Асистент учителя	

--	--	--

13. Узгодження індивідуальної програми розвитку з:

1) батьками/законними представниками:

прізвище, ім'я, по батькові батьків/законних представників

Гершун Ніна Іванівна

підпис _____ дата **10.09.2020р.**

2) учнем у разі, коли йому виповнилося 16 і більше років

підпис _____ - _____ дата _____ - _____

14. План консультування батьків/законних представників у процесі розроблення/виконання індивідуальної програми розвитку

Дата	Мета	Відповідальні особи
04.09.2019 р.	Інформування про розроблення індивідуальної програми розвитку	Сорокіна Надія Федорівна
09.09.2019 р.	Виявлення індивідуальних особливостей дитини з огляду на діагноз.	Ференс Оксана Іванівна
21.10.2019 р.	Інформування про план виховної роботи з учнями класу де навчається дитина	Сологуб Анастасія Володимирівна
21.12.2019 р.	Інформація про зміни (або відсутність) фізичного стану дитини.	Шигида Олександр Петрович
25.12.2019 р.	Інформування батьків про результати індивідуальної корекційно-розвивальної роботи з дитиною	Жорж Олеся Олександрівна
15.03.2020 р.	Повідомлення про результати моніторингу щодо успішності дитини з навчальних предметів.	Сорокіна Надія Федорівна
24.05.2020 р.	Інформація класного керівника про взаємини дитини з однокласниками та педагогами.	Сологуб Анастасія Володимирівна

15. Моніторинг стану розвитку учня та його навчальних досягнень

Сфери розвитку/ навчальні предмети	Строк проведення моніторингу			
	протягом першого півріччя навчального року	після закінчення першого півріччя навчального року	протягом другого півріччя навчального року	після закінчення навчального року
Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття		+		+
Індивідуальна лікувальна фізична культура	+		+	
Навчальні предмети	+	+	+	+
Індивідуальна робота з класним керівником		+		+

_____	_____	_____
(найменування посади директора загальноосвітнього навчального закладу)	(підпис)	(ініціали, прізвище)

_____ 20__ р.